

## Planteamiento Educativo del CEA La Dehesa

De acuerdo con las recomendaciones expresadas en la Conferencia Internacional sobre educación ambiental celebrada en Tibilisi, en el año 1977, el CEA La Dehesa orienta su acción a:

*"Lograr que los individuos y las colectividades comprendan la naturaleza compleja del medio ambiente natural y del creado por el hombre, resultante de la interacción de sus aspectos físicos, biológicos, sociales, económicos y culturales, y adquieran los conocimientos, los valores, y los comportamientos y las habilidades prácticas para participar responsable y eficazmente en la prevención y solución de los problemas ambientales."*

## Propuestas Educativas

Las propuestas educativas del CEA La Dehesa, en el marco metodológico de un enfoque interdisciplinar de análisis sistémico de la realidad y de investigación-acción, tienen como meta la solución de problemas del medio ambiente, y tratan de contribuir a la integración de la educación en la comunidad, y de reformular permanentemente sus contenidos, para dar respuesta a las nuevas situaciones que surgen en un mundo en permanente cambio.

Estas propuestas educativas se concretan en:

- Compatibilizar la conservación y el desarrollo turístico. Concepto de turismo sostenible: Desarrollo turístico soportable ecológicamente a largo plazo, viable económicamente y equitativo desde una perspectiva ética y social para las comunidades locales.
- Proponer una estrategia que estimule el contacto con la naturaleza, mediante la creación y promoción de actividades al aire libre.
- Valorar la educación ambiental de los jóvenes como objetivo prioritario del proyecto.
- Compatibilizar el descubrimiento de los valores ecológicos de nuestra zona, la Sierra del Segura, y en concreto el ENP del Nacimiento del río Mundo, con su conservación.
- Promover actividades que incrementen la identificación de la población residente con los visitantes.
- Realizar en suma un programa ágil que permita el descubrimiento de los valores paisajísticos-naturales, y potencie, mediante medios didácticos basados en la investigación, la búsqueda de soluciones a la problemática ambiental existente, tanto en ámbitos urbanos como rurales.

## Objetivos

- Incidir en el conocimiento del entorno para posibilitar un cambio de actitudes y capacidades en la población para solucionar problemas, así como para fomentar una participación activa en la protección y la mejora del medio.
- Mostrar las relaciones ecológicas existentes entre el hombre y su cultura con el entorno natural orgánico e inorgánico y los cambios y transformaciones producidas en el transcurso de esta interrelación; analizar los problemas actuales

y descubrir las posibles soluciones para posibilitar el equilibrio basado en modelos de desarrollo sostenible, respetuoso siempre con el patrimonio histórico y natural.

- Recoger, analizar, sintetizar, comunicar, aplicar y evaluar los conocimientos respecto a un determinado problema o aspecto del entorno.

### Contenidos

- Comprensión del medioambiente, fundamentada en el conocimiento que de él adquirimos, en la toma de conciencia y sensibilización hacia este, y en una capacidad de actuación y participación, derivada de una aptitud para identificar/anticipar los problemas y prevenirlos y resolverlos.
- Concepto de medioambiente como resultado de una interacción de aspectos físicos, biológicos, sociales y culturales
- Información y divulgación de valores paisajístico, ecológicos...
- Contenidos actitudinales: Transmisión de valores de solidaridad, cooperación y respeto a la naturaleza y al patrimonio cultural.

### Procedimientos

- Contacto directo con el medio.
- Desarrollo de métodos de observación e investigación.
- Talleres medioambientales
- Juegos y simulaciones

### Recursos

- Materiales:
  - o Fichas y material didáctico.
  - o Material audiovisual.
  - o Material fotográfico.
- Instalaciones e infraestructuras
- Humanos. Un equipo de profesionales de experiencia demostrable son los responsables del desarrollo de los diferentes trabajos en el CEA La Dehesa. Sus curriculums garantizan el nivel de especialización necesario en los diferentes y variados campos de actuación involucrados en el desarrollo de la labor propuesta: Educación; Formación ocupacional; Conocimiento del medio; Zoología; Botánica; Geología; Restauración; Turismo... Su personal acredita una formación específica en las diferentes áreas: Biólogos, ingenieros, educadores, naturalistas, monitores y guías de tiempo libre y educación ambiental, fotógrafos de naturaleza, técnicos en medios audiovisuales, informáticos, redactores, etc.